

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĐI
Selahaddin Eyyubi İlkokulu M¼d¼rl¼ė¼



2019 / 2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazinelerden mahrum etmek isteyenler, dahi ve hancı, bedhablamı olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbrer ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâzet ve dabale ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Akif ERSOY





SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İlhan HAYTA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	40
<i>Dışsal Faktörler</i>	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	44
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	46
MİSYONUMUZ	46
VİZYONUMUZ.....	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ	47
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	48
<i>Stratejik Hedef 1.1.</i>	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	50
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	50
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	50
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	53
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	55
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	55
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	55
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	59
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	59
EKLER:	59

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlhan HAYTA	Okul Müdürü	Şenol SARIOĞLU	Öğretmen
Taner KARABULUT	Müdür Yardımcısı	Ahmet CORCU	Öğretmen
Ramazan ESEN	Öğretmen	Nurdan AKÇA	Öğretmen
Eylem GÜVEN ÖZEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hakan ATİLA	Veli
Şevki GÜNER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Muhammed Enes ESEN	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Malatya İli Yeşilyurt İlçesi Çilesiz Mahallesi Kale Sokakta bulunmaktadır. 1 Eylül 2015 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuza dünya tarihinde haklı bir şöhret kazanan ve örnek bir sultan olarak gösterilen Kudüs Fatihî Selâhaddîn-i Eyyûbî'nin ismi verilmiştir. Aynı bölgede bulunan Yalçın Koreş İlkokulunun ortaokula dönüşmesi ile öğrenci ve personeli okulumuzda görev yapmaya devam etmektedir . Okulumuz 2015/2016 eğitim öğretim yılına 75'i Anasınıfı olmak üzere 348 öğrenci ile başlamıştır. Okulumuz 2019/2020 eğitim öğretim yılına 54'ü Anasınıfı olmak üzere 608 öğrenci ile halen eğitim – öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Çilesiz Mahallesi Kale Sokak No:6 Yeşilyurt/Malatya	Coğrafi Konum (link) :	http://selahaddineyyubiio.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 (422) 212 69 06	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	759758@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.selahaddineyyubiio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759758	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	280	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	328		Erkek	15
	Toplam	608		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	41 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	13	6	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	14	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	825	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7300	Destek Eğitim Odası	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	825	Rehberlik Servisi	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7300	Mescit	x	
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	7	17	2-D Sınıfı	11	14	25
Anasınıfı B	8	11	19	2-E Sınıfı	16	17	33
Anasınıfı C	7	11	18	3-A Sınıfı	12	19	31
1-A Sınıfı	14	20	34	3-B Sınıfı	15	17	32
1-B Sınıfı	17	19	36	3-C Sınıfı	8	15	23
1-C Sınıfı	19	19	38	3-D Sınıfı	11	19	30
1-D Sınıfı	23	14	37	4-A Sınıfı	11	13	24
1-E Sınıfı	20	13	33	4-B Sınıfı	12	12	24
2-A Sınıfı	14	12	26	4-C Sınıfı	10	14	24
2-B Sınıfı	9	17	26	4-D Sınıfı	8	17	25
2-C Sınıfı	14	13	27	4-E Sınıfı	11	15	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

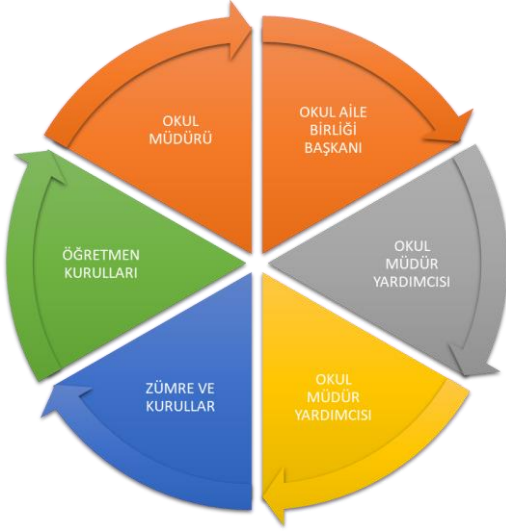
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.918,56	13.776,46
2017	13.998,88	9.697,30
2018	22.190,55	25.004,44

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda toplam 608 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

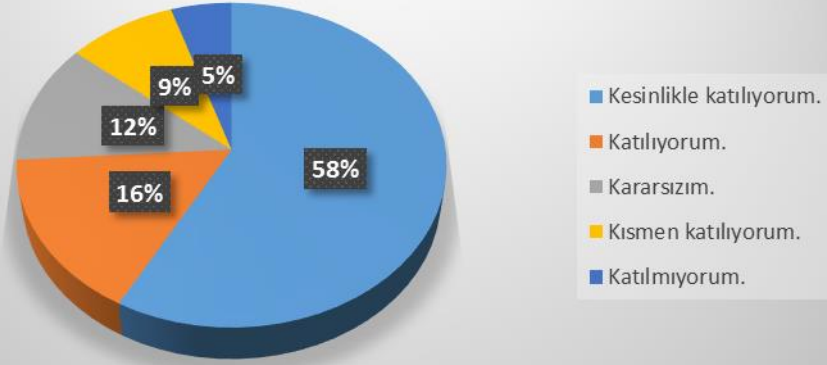
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	58	16	12	9	5	100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	22	28	8	9	100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34	29	20	15	2	100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	29	10	12	13	100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	56	13	13	7	11	100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	22	18	21	15	100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	26	9	4	1	100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	59	29	4	4	4	100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	49	27	7	7	10	100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	37	16	18	14	15	100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	33	7	11	18	100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	29	19	17	18	17	100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	23	17	23	16	100

TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

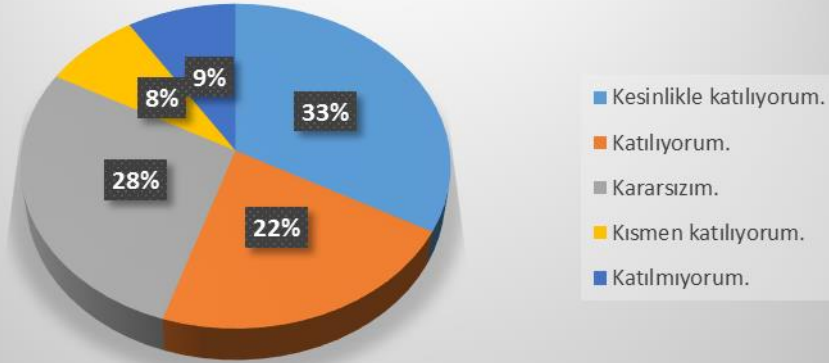
MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	% Toplam
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%58	%16	%12	%9	%5	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%22	%28	%8	%9	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34	%29	%20	%15	%2	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%36	%29	%10	%12	%13	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%56	%13	%13	%7	%11	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%24	%22	%18	%21	%15	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%60	%26	%9	%4	%1	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%59	%29	%4	%4	%4	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%49	%27	%7	%7	%10	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%37	%16	%18	%14	%15	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%31	%33	%7	%11	%18	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%29	%19	%17	%18	%17	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%21	%23	%17	%23	%16	%100

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



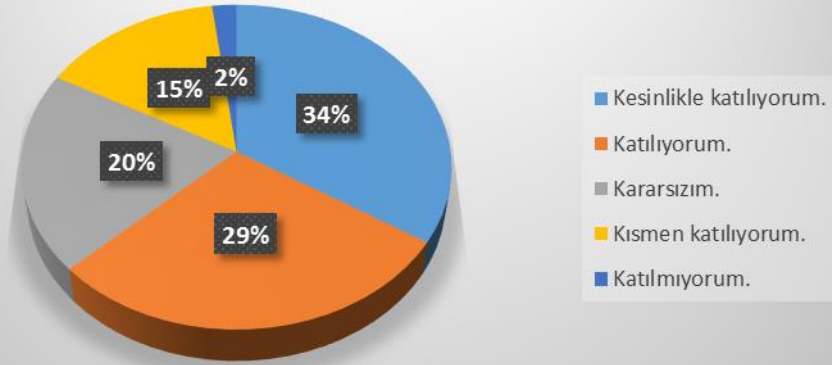
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%74’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



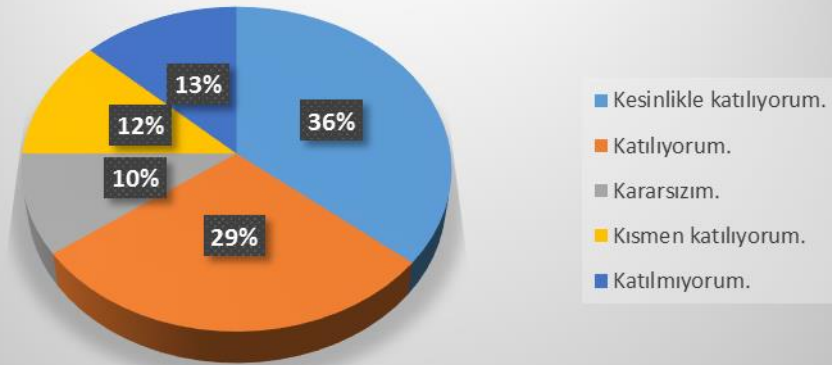
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%55’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



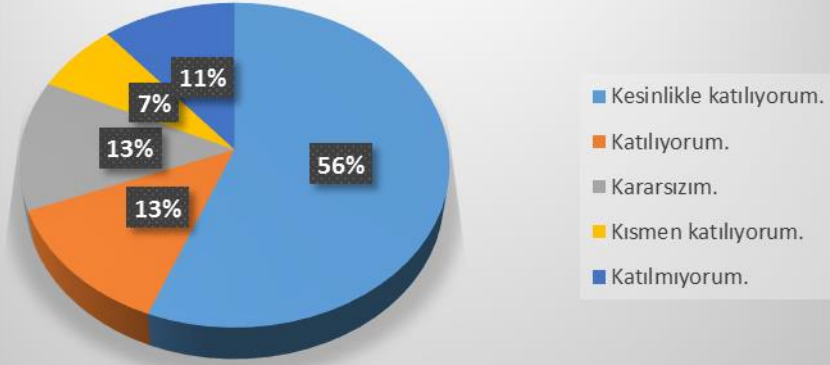
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



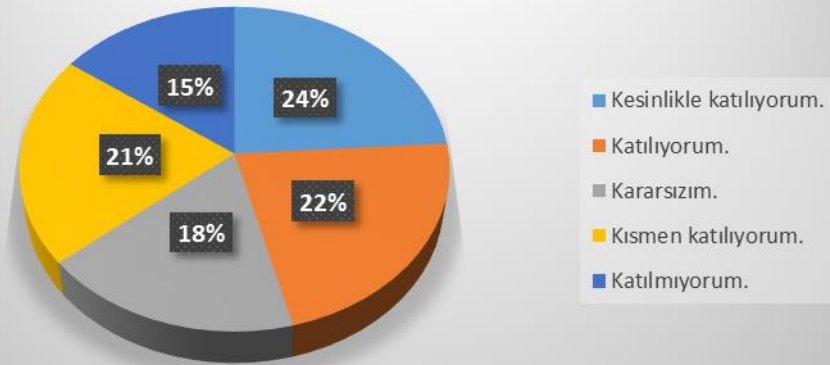
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%65’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



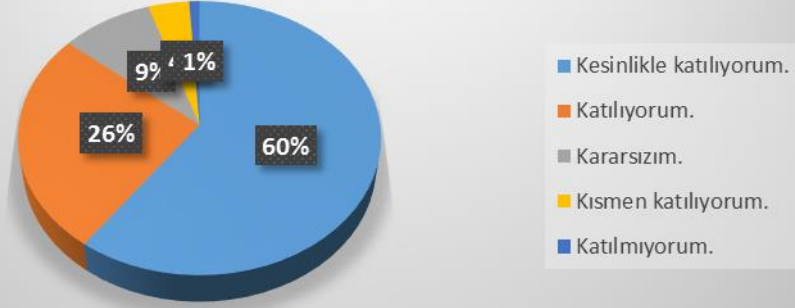
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%69’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



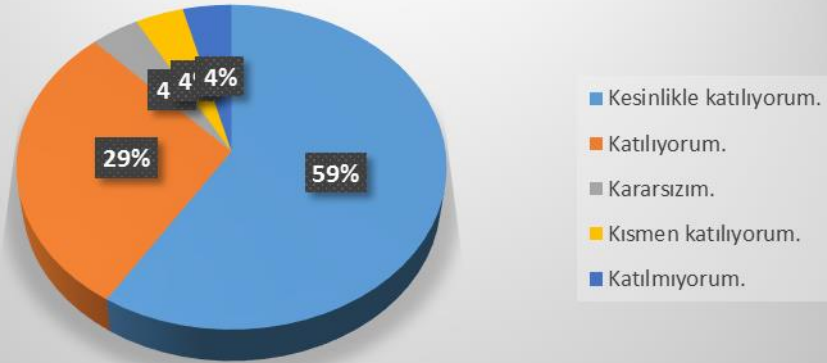
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%46’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



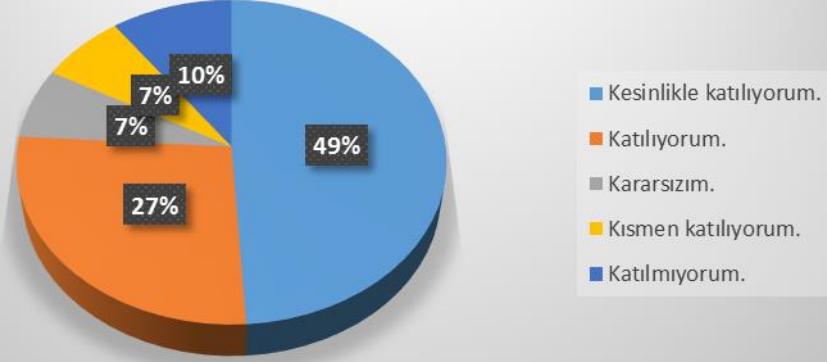
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%86’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



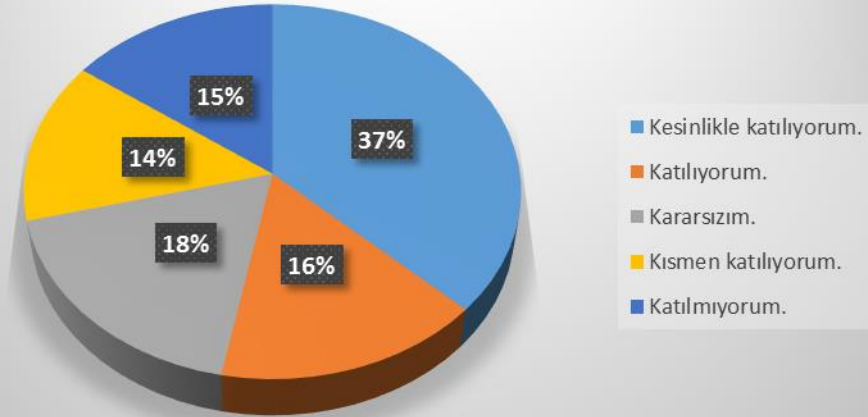
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%88’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



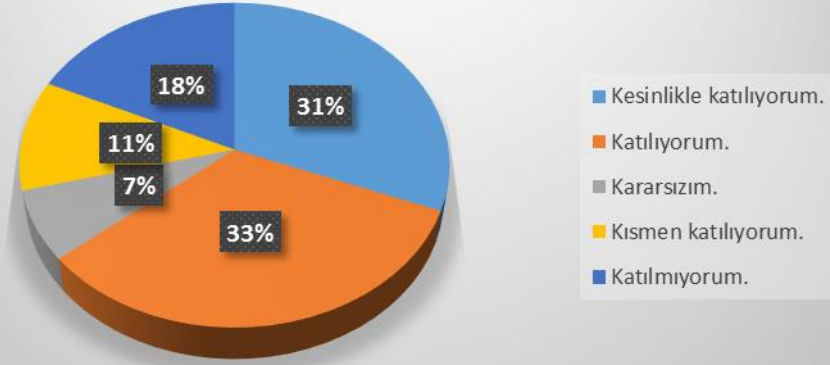
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%76’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun içi ve dışı temizdir.



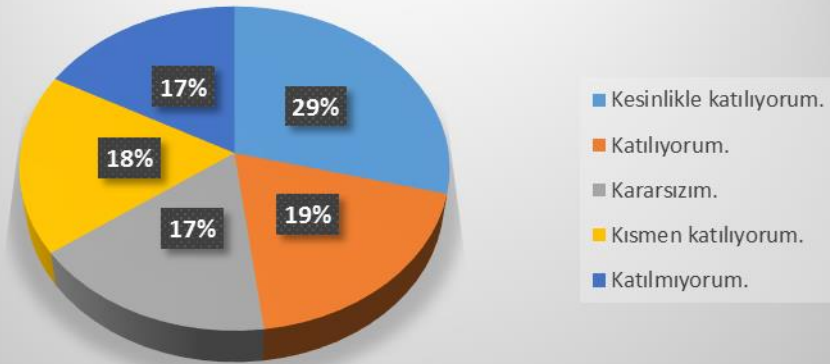
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%53’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



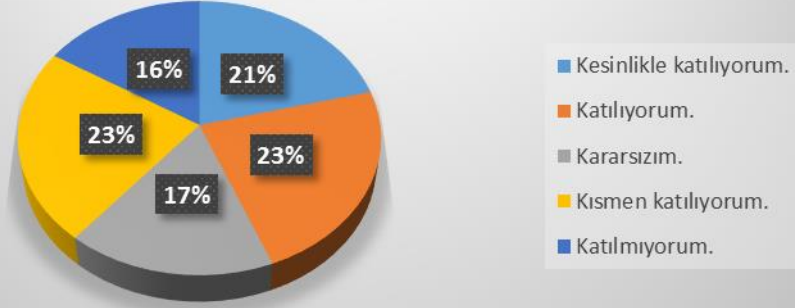
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%64’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%48’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%44’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%74	%12	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%14
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%55	%28	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%17
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%63	%20	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%17
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%65	%10	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%25
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%69	%13	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%18
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%46	%18	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%36
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%86	%9	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%5
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%88	%4	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%8
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%76	%7	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%17
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%53	%18	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%29
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%64	%7	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%29
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%48	%17	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%35
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%44	%17	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39

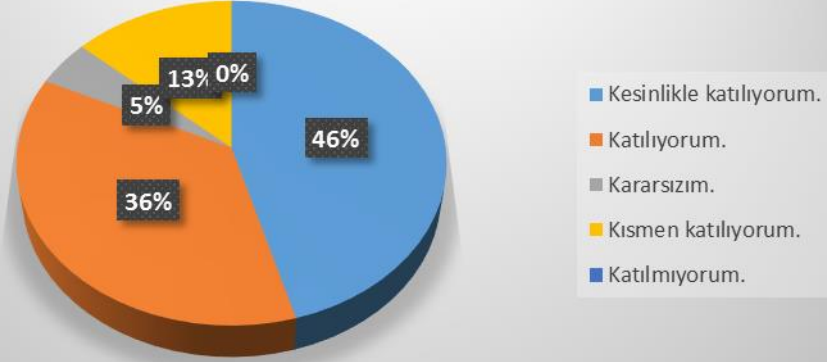
TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun düzenli olması2. Okulda kantin olması3. Okulu temizleyenlerin olması4. Okulda yapılan etkinlikler5. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi6. Okulun güvenli olması7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması8. Eğlenceli bir okul olması9. Okulun bahçesinde oyunlar olması10. Egzersizlerin olması11. Projelerin olması12. Yarışmaların yapılması13. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması14. Öğretmenlerin çok iyi olması15. Bahçenin güvenli olması	<ol style="list-style-type: none">1. Çim sahanın olmaması2. Yemekhanenin olmaması3. Kantin kullanım alanının yetersiz olması4. Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması5. Koridorlarda gürültü olması6. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması7. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması8. Akıllı tahtaların olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda görev yapmakta olan toplam öğretmenlerin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

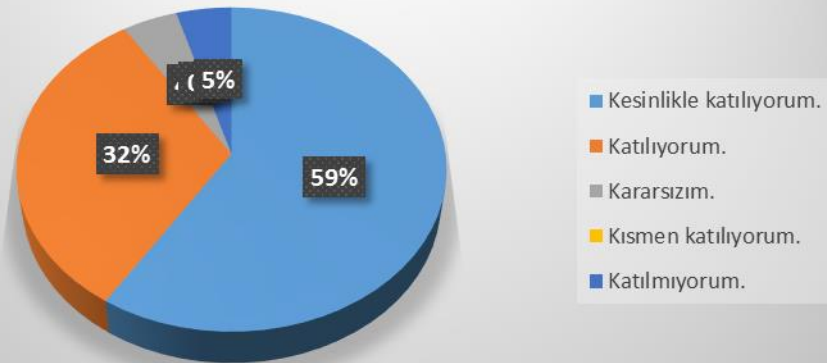
Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%81,81	%13,64	%4,55
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90,90	%4,55	%4,55
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%59,09	%18,18	%22,73
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90,90	%4,55	%4,55
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%81,81	%4,55	%13,64
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%63,63	%22,73	%13,64
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%36,36	%27,28	%36,36
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%86,36	%9,09	%4,55
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%54,54	%27,27	%18,19
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%54,54	%27,27	%18,19
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%68,18	%18,18	%13,64
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%54,54	%18,18	%27,28
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%95,45	%0	%4,55

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



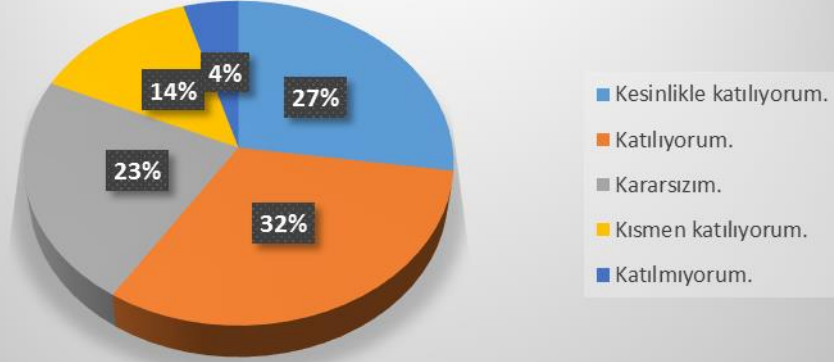
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%81,81'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



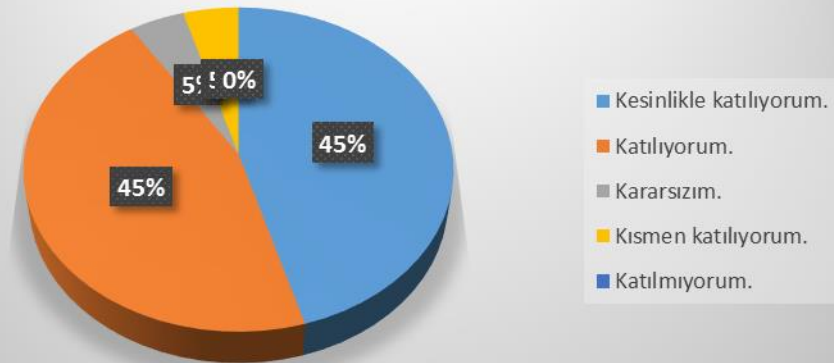
“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%90,90'ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



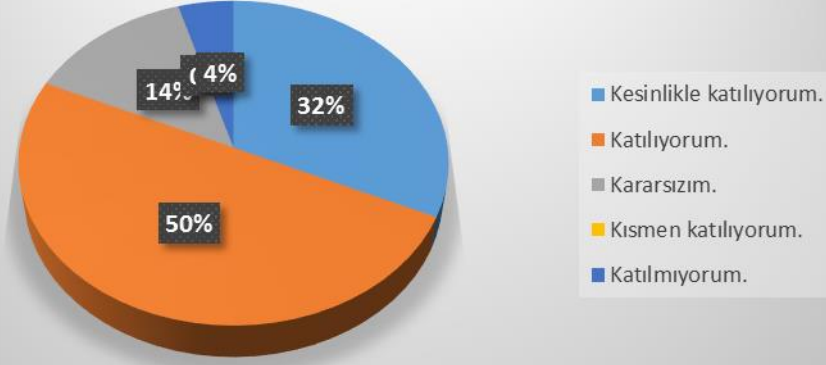
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%59,09’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



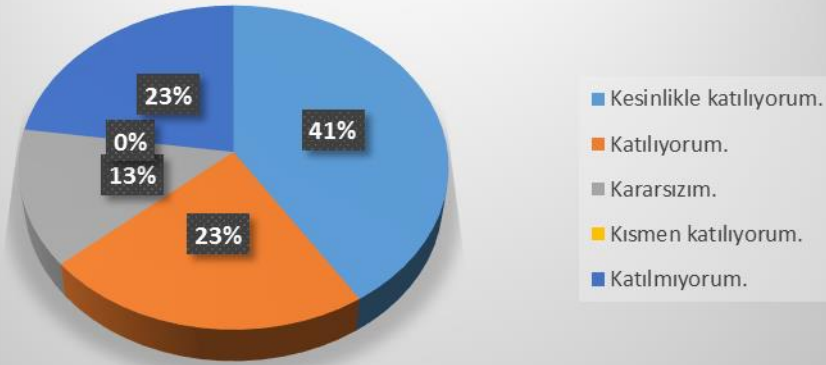
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%90,90’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



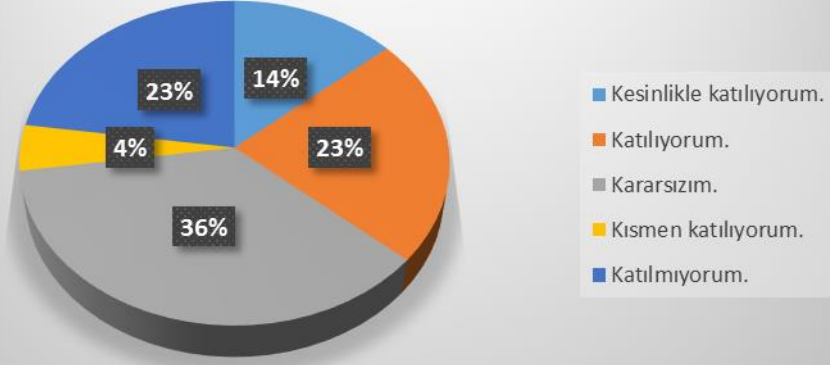
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%81,81'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



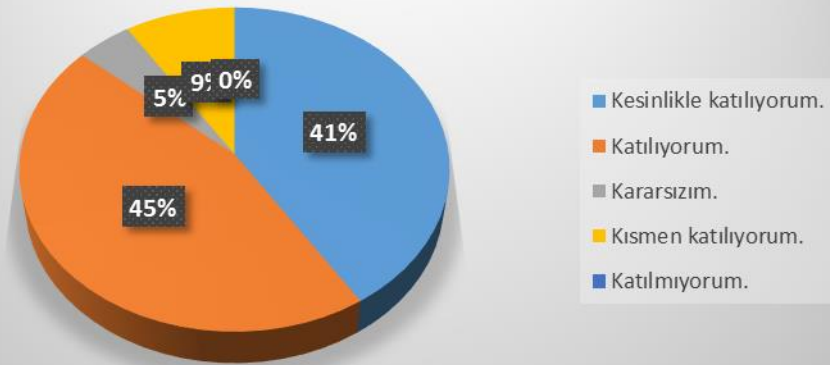
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%63,63'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



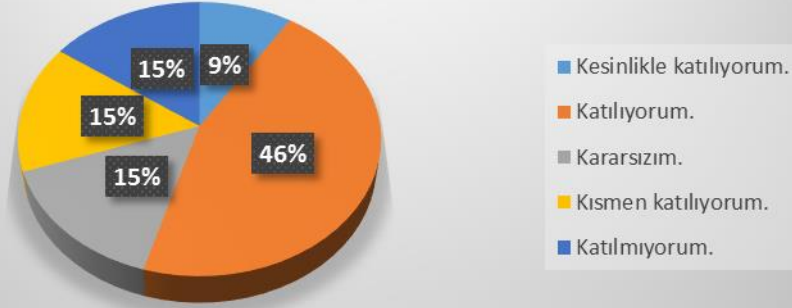
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%36,36’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



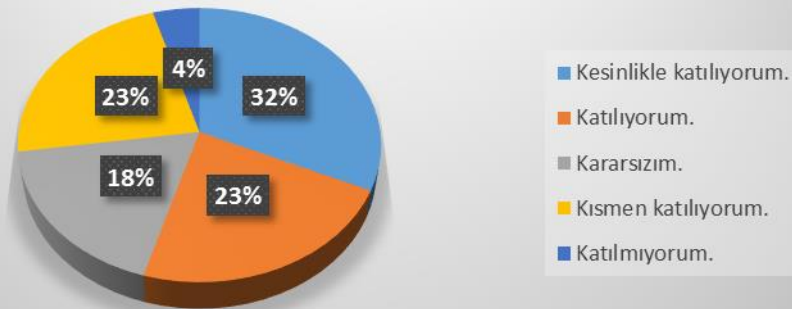
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%86,36’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



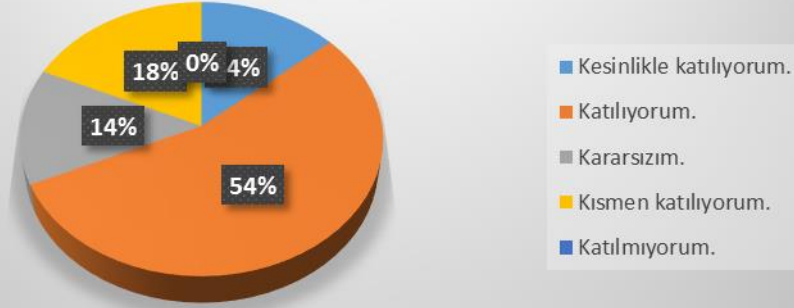
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%54,54’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



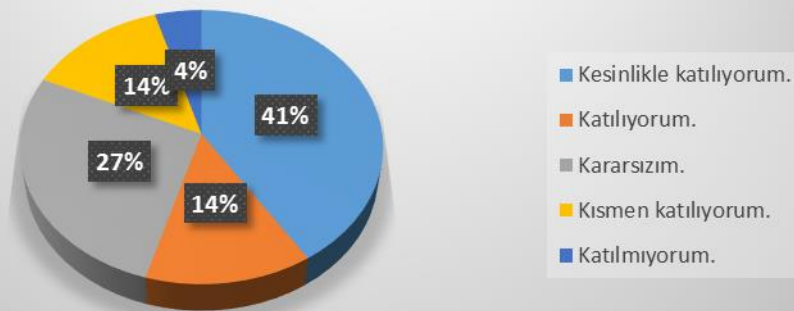
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%54,54’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%68,18'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%54,54'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

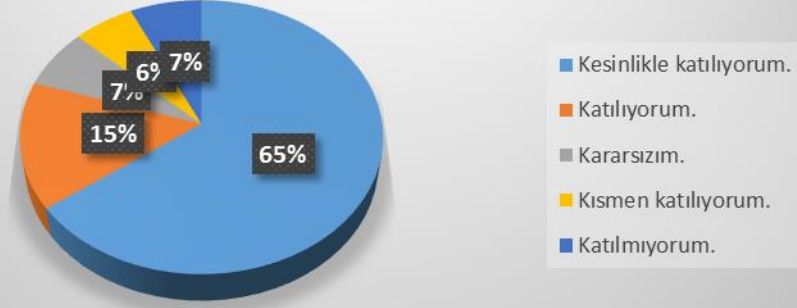


“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan toplam öğretmenlerimizin **%95,45'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları: Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

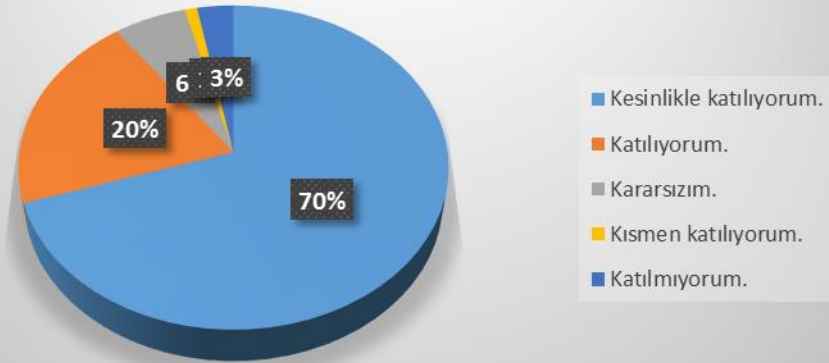
Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%13	%7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%4	%6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%60	%18	%22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90	%4	%6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%10	%15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%65	%22	%13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%36	%28	%36
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%85	%10	%5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%55	%28	%17
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%30	%20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%70	%18	%12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55	%18	%27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90	%7	%3

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



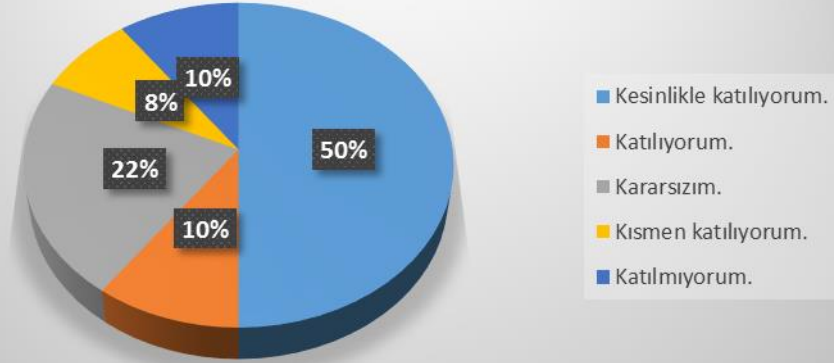
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%80’i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



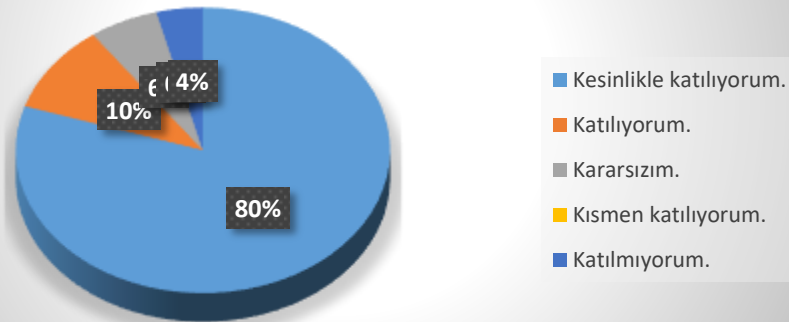
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%90’ı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



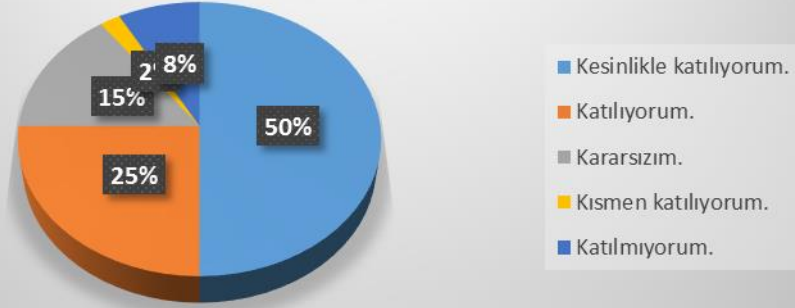
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%60'ı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



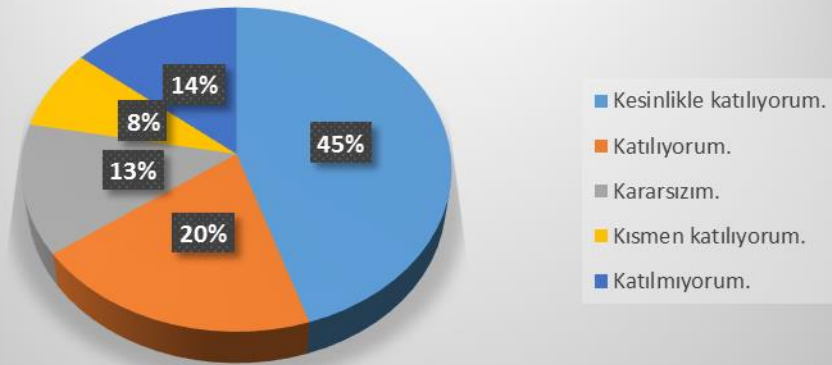
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%90'ı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



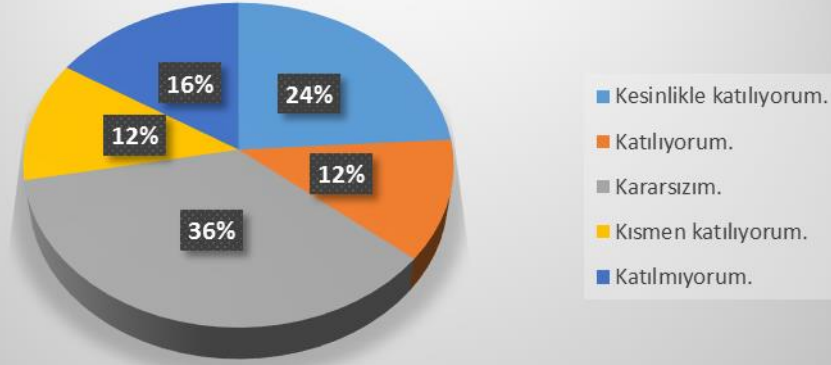
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%75'i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



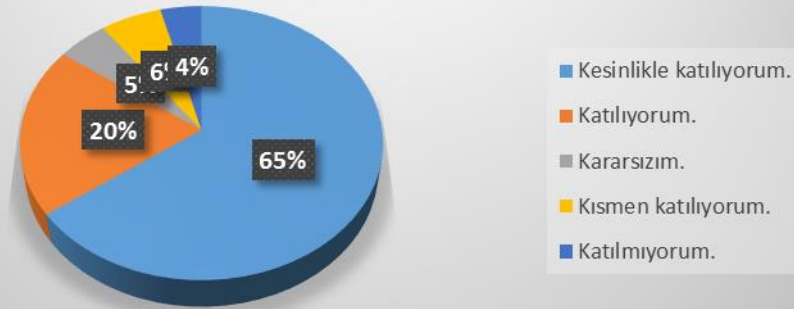
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%65'i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



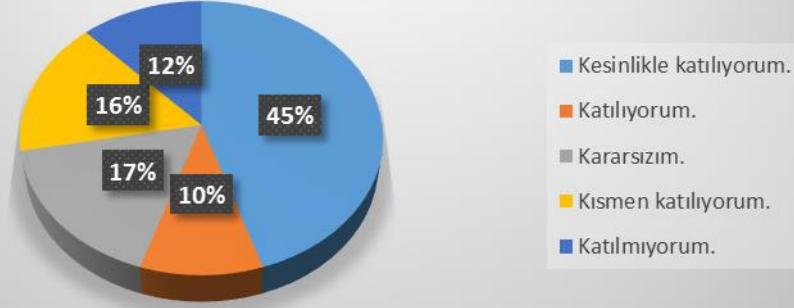
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%36’sı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



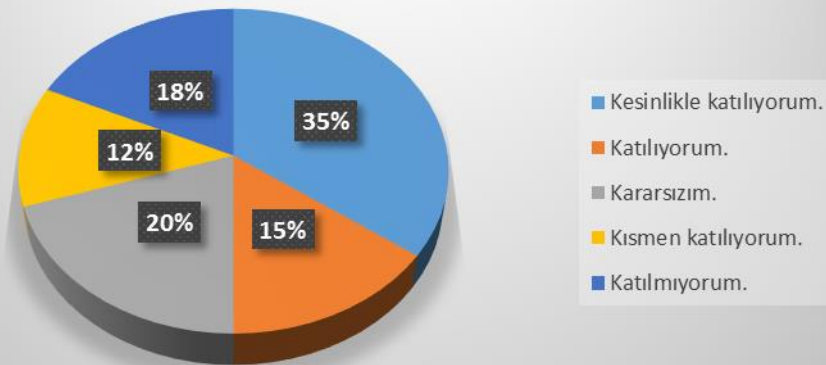
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%85’i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

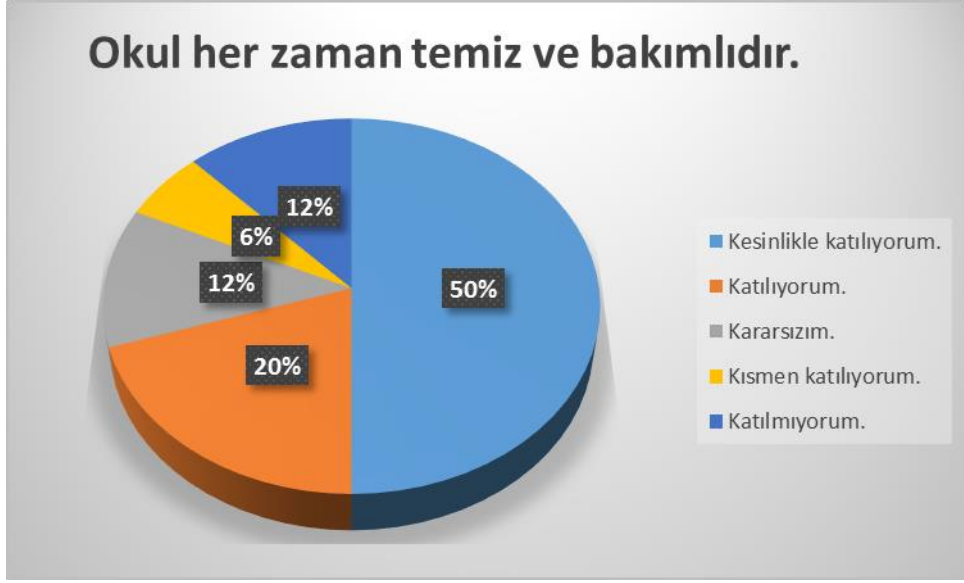


“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%55’i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%50’si olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

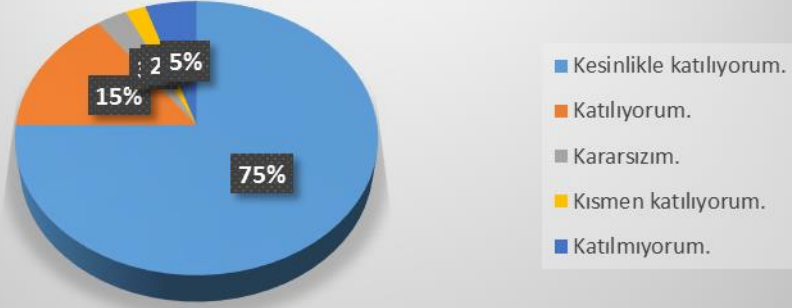


“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%70'i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%55'i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%90'ı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Teknolojik Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları,- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği,- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması,- Velinin aşırı korumacılık anlayışı,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması,
Fiziki Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Akıllı tahtaların olmaması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha fazla artırılması hususundaki çabalar-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması-İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Sağlıklı ve güvenli bir ortamda; Gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurabilen, Zorluklar karşısında baş etme stratejilerini geliştirebilen, Azimli ve İstikrarlı bir nesil yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Liyakat
2	Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
3	Karşılıklı güven ve dürüstlük
4	Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık
5	Eğitimde süreklilik anlayışı
6	Bireysel farkları dikkate almak
7	Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
8	Doğa ve çevreyi koruma bilinci
9	Sürekli gelişim ve iletişim
10	Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,6	%3,0	%2,5	%2,0	%1,5	%1,0
PG.1.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%0,46	%0,18	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Özel eğitim öğrencilerinden, destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı oranı (%)	%0,55	%0,36	%0,18	%0	%0	%0
PG.1.1.7	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%37	%45	%55	%75	%90	%100
PG.1.1.8	Veli toplantısına katılan veli oranı	%54	%65	%75	%85	%95	%100

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül- 20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)		%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı		103	150	200	250	300	400
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)		%0,55	%0,36	%0,18	%0	%0	%0
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı		45	55	65	75	85	90
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı		339	400	450	500	550	600
PG.2.1.6	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%10	%10	%9	%8	%7	%6
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%86	%87	%88	%89	%90	%92
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	90	92	94	96	98	99
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	95	96	97	98	98	99
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	95	96	97	98	98	99
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.8	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.13	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.14	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	%87	%90	%93	%96	%98	%100	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%90	%92	%94	%95	%97	%98	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	%80	%85	%87	%90	%95	%99	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%35	%45	%55	%65	%75
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%35	%45	%55	%65	%75	%85
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%55	%65	%75	%85	%95
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%55	%65	%75	%85	%95
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%5	%15	%35	%50	%65	%80

PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%20	%35	%45	%55	%65	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%87	%90	%93	%96	%98	%100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%95	%97	%98
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%80	%85	%87	%90	%95	%99
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	9	12	12	14	14	16
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	%0	%12	%12	%20	%20	%28
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	%0	%12	%16	%20	%24	%32
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	%85	%90	%90	%95	%100	%100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	5	8	12	14	16

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000	175.000
TOPLAM	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000	175.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.